

Mall för

FUNKTIONELL ANALYS

BAKGRUNDSUPPGIFTER:

Kort beskrivning av individen, ev diagnos och funktionsnivå och den eller de verksamheter där hen vistas. Hur ser hans livsomständigheter ut vad gäller nätverk, daglig sysselsättning, stimulans etc?

FUNKTIONELL KARTLÄGGNING:

Problembeteende:

Beskrivning av problembeteende; topografi, förekomst och intensitet, dvs hur ser beteendet ut, hur ofta förekommer det och hur allvarligt är det?

Varför är det viktigt att minska det valda beteendet?

På vilket sätt kommer klientens livskvalitet att förbättras om beteendet minskar?

Tillvägagångssätt:

Beskriv vilket material som används vid kartläggningen, ex vilket registreringsformulär

Under vilken period har beteenderegistrering gjorts?

Vem/vilka har fyllt i registreringarna?

Har registreringar gjorts i flera miljöer?

Styrkor/tillgångar:

Vilka styrkor och tillgångar har individen?

Situationsfaktorer:

Beskrivning av i vilka situationer beteendet oftast förekommer och i vilka situationer risken för att beteendet ska förekomma är liten.

Motiverande omständigheter:

Beskrivning av vilka inre eller yttre faktorer som kan antas påverka stödmottagarens tillstånd och ökar risken för att problembeteendet ska förekomma, t ex trötthet, hunger, sjukdom, höga ljud, mycket folk.

Konsekvenser:

Beskriv vilka vidmakthållande konsekvenser, förstärkare, som problembeteendet ofta leder till

Tydliggör funktionen:

Gör en hypotes om beteendets funktion, dvs varför beteendet förekommer i olika situationer. Illustrera med exempel från registrerade situationer (situation-beteende-konsekvens).

Situation (S)	Beteende (B)	Konsekvens (K)

Nätverk:

Beskriv hur klientens närmaste nätverk ser ut vad gäller anhöriga, vänner, professionella och andra personer. Hur ser nätverkets inbördes relationer ut? Resurser och svagheter i nätverket. Hur ser det utvidgade nätverket kring stödmottagaren ut. Vilka verksamheter och myndigheter är stödmottagaren och det närmaste nätverket beroende av? Var fattas viktiga beslut?

Mall för

BETEENDESTÖDSPLAN

INTERVENTIONER/BETEENDESTÖDSPLAN:

Mål och syfte:

Vad är målet med de interventioner som föreslås i beteendestödsplanen. Vad är det för beteenden som ska minska respektive öka? På vilket sätt förväntas stödmottagarens (och nätverkets) livskvalitet öka?

Förebyggande:

Hur kan man förebygga beteendeproblemen genom att minska suget efter de konsekvenser som vidmakthåller beteendet? T ex minska trötthet, förebygga hunger, ge ökad stimulans mm.

Tydliggörande:

Hur kan man förebygga genom att förändra situationen för att minska risken för problembeteendet och öka sannolikheten för alternativa och mer önskvärda beteenden? T ex hur kan man tydliggöra vad som ska hända liksom olika krav och förväntningar som stödmottagaren utsätts för i sin vardag?

Inläring:

Vilka färdigheter kan personen behöva lära sig? Hur ska inläringen gå till? När ska inläringen ske? Vem ska ansvara för det?

Konsekvenser:

Hur kan man förstärka alternativa och önskvärda beteenden och hur kan man undvika att förstärka problembeteenden?

Reaktiva strategier:

Finns behov av reaktiva strategier för att hantera akuta problemsituationer. Hur kan dessa strategier se ut? Hur undviker man att de reaktiva strategierna samtidigt förstärker problembeteendena? Etiska aspekter?

Implementering:

Hur kan man skapa förutsättningar för en lyckad implementering av beteendestödsplanen, t ex insatser riktade mot nätverket, samverkan mellan olika aktörer

Utvärdering:

Hur ska insatserna utvärderas? Hur ska man fortsätta att registrera för att kunna mäta förändring? När ska uppföljning och utvärdering göras? Vilka personer ska involveras i utvärderingen?

