

# Vi skräddarsyr våra insatser efter era behov

Kontakta oss på Psykologpartners:

[info@psykologpartners.se](mailto:info@psykologpartners.se)

010 - 210 32 00

[psykologpartners.se](http://psykologpartners.se)

## Skolövergripande beteendestöd -

ett evidensbaserat förhållningssätt för att  
arbeta med ordning och studiero i skolan



psykologpartners  
pedagogik & utveckling

## Skolövergripande positivt beteendestöd

Skolövergripande beteendestöd är ett evidensbaserat förhållningssätt som syftar till att hjälpa skolor att minska förekomsten av problemskapande beteenden, öka de akademiska resultaten, samt skapa förutsättningar för ordning och studiero både i och utanför klassrummen.

Insatsen fokuserar på elevernas beteenden, men är tänkt att vara en genomgripande insats som inbegriper alla, både barn och vuxna, som finns på skolan.

SWPBS handlar om att flytta fokus från reaktiva och tillrättavisande insatser riktade mot problemskapande beteenden, till metoder för att lära in, uppmärksamma och uppmuntra beteenden som uppfattas som positiva för att skapa en god lärandemiljö.

Hela skolsystemet involveras, genom att skolans värdegrund definieras och formuleras som konkreta beteenden kopplade till skolans olika miljöer, så som klassrummet, korridorer, matsal, idrottssal, skolgård med flera. Detta gör det möjligt att analysera och uppmuntra önskvärda beteenden på ett specifikt sätt.

Genom att tydlighet och förutsägbarhet ökar för alla elever, ökar också förutsättningarna för elever med mer specifika behov att vara inkluderade i den ordinarie verksamheten.

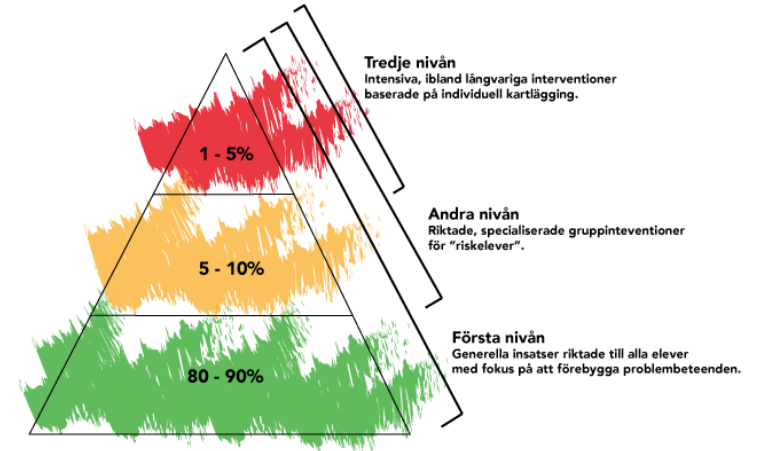
## Implementering är nyckeln

Ett pedagogiskt förhållningssätt är aldrig mer effektivt än det sätt på vilket det implementeras. Införandet av skolövergripande beteendestöd kräver lyhördhet och anpassning till den enskilda skolans specifika förutsättningar, samtidigt som centrala komponenter i metoden måste finnas med för att vi ska kunna hävda att vi arbetar utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt.

Implementeringsarbetet pågår ofta under lång tid, 2-3 år, och involverar all personal på skolan. Nyckelpersoner i implementeringen är skolledningen, skolhälsovården samt det PBS-team som formeras tidigt i implementeringsprocessen.

## Evidensbaserat förhållningssätt

Skolövergripande beteendestöd används idag i många amerikanska och brittiska skolor och har omfattande stöd i forskningen. Bland annat har man sett betydande effekter på aggressiva beteenden, koncentrationsförmåga, känsloreglering och pro-sociala beteenden. Skolövergripande beteendestöd är ett förhållningssätt med insatser i olika nivåer med varierande grad av intensitet utifrån olika elevers skilda behov. Nivå 1 är en förebyggande basnivå som når alla elever och all personal på skolan. Nivå 2 är något mer intensiva program för elever med större behov medan nivå 3 består av individuella analyser och högintensiva insatser för elever med stora svårigheter.



Du kan läsa med om skolövergripande beteendestöd här: [www.pbis.org](http://www.pbis.org)